关于组织参加国家开放大学政法类专业

优秀教案设计大赛的通知

各分校、行业工作站、直属教学点；省校管理学院：

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述等精神，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主渠道”、课堂教学“主阵地”的作用，全面推动落实立德树人根本任务，鼓励体系教师及时将新理念、新技术、新案例纳入课程教学，不断提高教师深化教学改革的积极性、主动性，强化教学过程管理，夯实教学质量，现组织参加“国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛”。现将有关事宜通知如下：

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本，以教育数字化为契机，以创优提质为目标，充分发挥每一门课程的育人功能，甄选一批目标内容有设计、教学过程有特色、方法技术有亮点、能力培养有成效、示范引领有代表的优秀教案，营造浓厚的教学改革氛围。

**二、参赛人员范围**

全省开放教育办学体系内政法类专业**（含法学、法律事务、行政管理、及以上专业的专业方向）**的专兼职教师。其中兼职教师指的是双肩挑教师，不包括办学体系外教师。

**三、参赛要求**

（一）总体要求

教案设计要以立德树人为根本目标，发挥课程思政育人作用；要以学生为中心，结合远程开放教育成人学习者特点和课程特点，体现开放大学办学特色与优势；要引入先进教学理念和方法，有效利用教学技术手段，强化实践教学，提高课程教学效果和提升教育教学质量。

**（二）具体要求**

教案设计以课程为单位，每位参赛教师需提交一份“国家开放大学政法类专业优秀教案申报书”（见附件 1），三份课程教案（编制要求详见附件 2）。国开教案评分指标详见附件 3。

1.参赛教师选取的课程必须是政法类专业规则确定的专业课程（含专业基础课、专业课、专业选修课），且该课程近5年在学校连 续开设3年以上。

2.参赛教师选取的课程为参赛教师讲授过的课程，可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授，课程授课教师政治立场坚定、师德师风良好。

3.参赛教师最多可以主持一项教案、参与一项教案。

4.参赛教师须填写“国家开放大学政法类专业优秀教案申报书”。

5.每门课程须提供 3 个教案，对应 3 个课时，每个课时 50 分钟左右。

6.教案须是参赛教师的个人原创或者教学团队的原创，严禁照搬照抄，一经发现，取消该教师、教学团队的参赛资格。

7.省校管理学院组织相关教师编制、提交法学、法律事务、行政管理三个专业相关课程的参赛教案，每个专业至少提交3门课程参赛教案，总计不少于9门课程的参赛教案。各分校、行业工作站、直属教学点组织教师编制、提交法学、法律事务、行政管理三个专业相关课程的参赛教案，每个单位至少提交2门课程的参赛教案。

（三）提交要求

各办学单位、学院在确定参赛作品后，请于7月15日前将参赛作品汇总后，以办学单位或学院为单位将“国家开放大学政法类专业优秀教案申报书”（见附件 1）、课程教案、教案汇总表（见附件4）的电子版（Word 和盖章的 PDF 版 本）发送至指定邮箱，文件以“办学单位名称（学院）名称+课程数量”命名。 纸质文件送至综合楼1404室开放教务处教学科。

七、联系方式

开放教务处 教学科：马钊 电话：029-81896102

联系邮箱：sxkdjwcjxk@163.com

附件：

1.国家开放大学政法类专业优秀教案申报书

2.国家开放大学政法类专业优秀教案具体要求

3.国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛评分表

4.国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛汇总表

陕西开放大学 教务处

2023年5月9日

附件 1

国家开放大学政法类专业

优秀教案申报书

课程名称：

推荐院校： (学校盖章)

课程学分：

开课年级：

所属专业：

授课形式： □线上 □线下 □线上线下混合 课程类型： □专业基础课□专业课□专业选修课 适用范围： □高起本 □专升本 □专科 教案编制负责人：

申报日期：

填 写 说 明

1. 填写内容要实事求是， 言简意赅。

2 ．表中空格不够时，可另附页。

**1.**教案编制负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1-1**  负责人 1 基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-1-2**  负责人 2 基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-1-3**  负责人 3  基本信息 (如有更多负 责人，可自行增  加表格填写) | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的课程及课时， 开展的实践教学情况， 主持的教学研究课 题，公开发表的教学研究论文，获得的教学表彰和奖励。(限 500 字) | | | | | |
| **1-3**  科研  情况 | 近五年来开展的科研课题， 公开发表的科研学术成果， 获得的科研学术 表彰和奖励，对教学反哺情况。(限 500 字) | | | | | |

**2.**课程描述

|  |  |
| --- | --- |
| **2-1**  课程  发展  历史  沿革 | (限 300 字) |
| **2-2**  课程  教学  目标  定位 | (限 300 字) |
| **2-3**  课程  主要  内容 | (限 500 字) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-4**  实践  教学  组织  情况 | (限 500 字) |
| **2-5**  课程  重点  难点 | (限 300 字) |
| **2-6**  考核  内容  方法 | (限 300 字) |
| **2-7**  教学  效果  评价 | 可包含校内外专家、督导评价，近三年学生评教情况。 (限 500 字) |

**3.**教案描述

|  |  |
| --- | --- |
| **3-1**  教案  特色、  亮点  及创  新点 | (限 500 字) |
| **3-2**  教案  使用  情况  及成  果 | (限 500 字) |
| **3-3**  教案  改进  方向 | (限 300 字) |

**4.**申报学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该教案内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容， 思想导向正确，不存在思想性问题。  该教案编制负责人及其团队政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存 在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委(盖章)  年 月 日 |

**5.**申报单位推荐意见

|  |
| --- |
| 申报单位(盖章)  年 月 日 |

附件 2

国家开放大学政法类专业优秀教案

具体要求

1.教案应主要包含课程名称、基本信息(课程性质、教学时 数、学分、学生对象) 、课程简介、课程目标、课程内容与教 学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.课程3 个课时的教案， 每个课时的教案文件以“《课程名》 - 阿拉伯数字 1 至 3 编号-本课时内容名称”命名， 例如《社会工 作行政》- 1-社会服务机构人员管理.word； 《社会工作行政》- 1- 社会服务机构人员管理.pdf。

3.每课时教案第一页为封面，封面按以下格式排版：

第一行：课程名称- 阿拉伯数字编号(页面三分之一处居中， 初号，宋体)；

第二行：学校名称(页面三分之二处居中，三号， 宋体) ， 加盖学校公章。

4.除封面外， 其他材料正文一级标题为 3 号黑体加粗； 二级 标题为 4 号黑体加粗；三级标题为小 4 号黑体加粗。正文内容 为小 4 号宋体， 1.5 倍行距。

附件 3

国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛评分表

课程名称: 任课教师 :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 分值 | 评分内容 | 分值 | 得分 |
| 教学目标 | 25 | 教学目标设计充分，有效融入课程思政元 素， 与立德树人育人目标相吻合； | 15 |  |
| 教学目标明确、思路清晰，符合教学大纲 和课程的基本要求，符合开放大学学生认 知规律和教学实际。 | 10 |  |
| 教学内容 教学过程 | 45 | 教材分析透彻，精心设计教学内容各个环 节，根据每一章节特点设计教学模式； | 15 |  |
| 教学内容准确无误，教学过程完整严密， 各教学环节安排得当， 时间分配合理科学； | 10 |  |
| 充分考虑学生基础知识、学习能力、认知 风格、性格特征等多方面的差异，针对学 生的特点设计富有层次的问题、提出不同 难度的任务； | 10 |  |
| 教学内容和教学过程设计注重教学互动 性，突出学生主体地位，能充分调动学生 学习积极性和主动性。 | 10 |  |
| 教学方法 技术应用 | 15 | 教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发 性和研究性，有利于增加师生互动； | 10 |  |
| 重视多种教学手段的设计运用，能结合教 学内容与学科特点，合理选择教具、实验、 多媒体等适当的教学手段辅助教学。 | 5 |  |
| 特色创新 能力培养 | 15 | 教学设计体现现代教育思想、教学理论和 学习理论，注重培养学生独立获取知识、 应用知识的能力；在某些环节有所创新， 特色鲜明，具有较强的示范性和推广性。 | 15 |  |

评委签字: 评审时间:

附件 4

国家开放大学政法类专业优秀教案设计大赛汇总表

办学单位（二级学院）名称：

单位公章：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 学院或学习中心 | 专业 | 课程名称 | 教案名称 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

(按照法学、行政管理、社会工作专业顺序排列）